

**INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR**  
**(Indicadores Intermédios)**  
**RELATÓRIO DE RESULTADOS**  
**Ensino Profissional**  
**1º Período**  
**(Ano letivo - 2021/2022)**

**Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda**

**Equipa EQAVET**

**7-01-2022**

## Indicadores Intermédios – 1º período - 2021/2022

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 1º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios) que nesta fase do ano letivo são analisáveis: taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

### 1) Taxa de absentismo

A taxa de absentismo global está, neste momento, nos **3,67%**, valor **abaixo da meta estabelecida para 2022, <6,5%**, apresentada no Relatório de Progresso Anual Nº1 (pág. 27). Verifica-se que a maior taxa de absentismo por ano ocorre no 11º ano, estando, no entanto, abaixo da meta global estabelecida para 2022. Como exceção a esta tendência detetam-se as turmas 11 TDS, 11 TCM e 11 TSI; os conselhos de turma estão a desenvolver esforços no sentido de resolver esta situação, tendo sido estabelecidas estratégias para melhorar tal situação. Apresenta-se abaixo o quadro resumo relativo a este item.

	Absentismo Turma (%)		Absentismo por ano (%)
10 TCM	4,78	10º ano	2,30
10 TDS	4,70		
10 TGR	2,06		
10 TEA	1,53		
10 TMC	1,38		
10 TSI	1,11		
11 TDS	8,09	11º ano	6,01
11 TEA	3,88		
11 TMC	5,01		
11 TCM	7,49		
11 TSI	7,20		
12 TCM	4,93	12º ano	2,31
12 TEA	0,79		
12 TMC	1,66		
12 TSI	2,79		
12 TQA	4,32		
<b>Absentismo Global (1º Período)</b>		<b>Meta a atingir em 2022</b>	
<b>3,67%</b>		<b>&lt;6,5%</b>	

TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; TMK – Técnico de Marketing.

## 2) Taxa de sucesso

Neste indicador em particular, o resultado obtido no 1º período, 76,47%, encontra-se muito afastado do objetivo a alcançar, consolidar a taxa de sucesso no valor de  $\geq 96\%$ , tal como referido no Relatório de Progresso Anual N.º1, já citado anteriormente. É de destacar que no final do ano letivo transato os resultados da taxa de sucesso dos alunos de 10º e 11º ano já apresentavam valores na ordem dos 69,5% e 57,6%, respetivamente (fruto das dificuldades inerentes ao processo de ensino à distância), constituindo assim dificuldades acrescidas a serem ultrapassadas no presente ano letivo. À semelhança do que é prática corrente todos os anos, os alunos estão, neste momento, num regime de recuperação destes módulos em atraso (avaliação extraordinária), tendo sido designados docentes para os apoiar no estudo e revisão das matérias em causa; esta situação foi analisada em conselho de turma. Prevê-se uma melhoria relevante até final do 2º período. Segue abaixo o resumo do ponto de situação presente:

Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TCM	18	6	66,67	<b>76,19%</b>
12 TQA	9	0	100,00	
12 TEA	21	3	85,71	
12 TMC	21	7	66,67	
12 TSI	15	4	73,33	
Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 11º ano
11 TCM	27	7	74,07	<b>76,67%</b>
11 TEA	28	1	96,43	
11 TMC	28	8	71,43	
11 TDS	14	5	64,29	
11 TSI	23	7	69,57	
			<b>Taxa sucesso Global</b>	<b>76,47%</b>
			<b>Objetivo</b>	<b><math>\geq 96\%</math></b>

## 3) Taxa de Desistência

Relativamente a este parâmetro estamos claramente melhor posicionados do que o inicialmente previsto como objetivo. O resultado global cifra-se nos **2,13 %**, **muito abaixo do valor máximo previsto na meta traçada para 2022, <11%**, a qual foi estabelecida tendo em conta o ponto de partida de 11,8%, relativo ao ano de 2019. O resultado obtido no 1º período também se situa abaixo de 4,23%, resultado obtido no final do ano letivo transato.

A taxa de desistência nula no 10º ano e de apenas 3,23% no 11º ano parece indiciar que a forte aposta no trabalho de divulgação dos cursos e na orientação vocacional dos futuros alunos, que tem vindo a ser feita desde o ano letivo de 2019/2020, estará a dar frutos, proporcionando escolhas informadas por parte dos alunos.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	Nº atual de alunos	Taxa de desistência/turma (%)	Taxa de desistência global
12 TCM	21	19	9,52	<b>10,53% (12º ano)</b>
12 TEA	23	21	8,70	
12 TMC	25	21	16,00	
12 TSI	15	15	0	
12 TQA	11	9	18,18	
<b>11º ano</b>				
11 TDS	18	14	22,22	<b>3,23% (11º ano)</b>
11 TEA	27	28	0	
11 TMC	26	28	0	
11 TCM	26	27	0	
11 TSI	27	23	14,81	
<b>10º ano</b>				
10 TCM	22	22	0	<b>0,00% (10º ano)</b>
10 TDS	13	16	0	
10 TGR	6	7	0	
10 TEA	21	23	0	
10 TMC	23	24	0	
10 TSI	24	24	0	
			<b>Meta (2022) &lt; 11%</b>	<b>Taxa de desistência (1º período) 2,13%</b>

Guimarães, 7 de Janeiro 2022

A Equipa EQAVET